

Il COMENIUS è un progetto finanziato dalla Comunità Europea con lo scopo di permettere lo scambio culturale tra i paesi partecipanti. Oltre a questo, il progetto comprende lo sviluppo di varie attività che gli studenti preparano periodicamente. Tale progetto ha la durata di due anni e in questo periodo di tempo i ragazzi, a turno, parteciperanno agli incontri nei vari paesi, dove vivranno per un'intera settimana in una famiglia ospitante. Durante i vari incontri gli allievi dovranno presentare i lavori svolti nella propria nazione.

Il nostro progetto, intitolato G.R.E.E.N. (go re-educate earth now), si sviluppa su cinque temi: inquinamento, riciclaggio, riscaldamento globale, catena alimentare e tecnologie non inquinanti; temi che saranno oggetto dei vari incontri.

I paesi coinvolti nel progetto sono **Italia, Romania, Ungheria, Turchia, Spagna e Germania.**

Durante l'incontro in Italia il tema da trattare sarà l'inquinamento.

Gli incontri saranno poi: Ungheria-maggio; Romania-ottobre; Germania-Marzo; Turchia-maggio.

Alcune info utili sul progetto:

OBIETTIVI

- 1) Sensibilizzare gli allievi sulle opportunità di riduzione dei consumi energetici, per ragioni sia ambientali sia economiche.
- 2) Integrare questo obiettivo con un'educazione ad un futuro sostenibile, confrontando i comportamenti quotidiani con i loro effetti globali.
- 3) Educare all'utilizzo consapevole delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione sulle tematiche energetiche.
- 4) Stimolare ricadute dell'esperienza di risparmio energetico in ambito familiare e sociale.
- 5) Sensibilizzare gli allievi a considerare le problematiche ambientali che emergono anche in altri paesi europei e extraeuropei con cui è stato realizzato il gemellaggio.

L'importanza del progetto per la Comunità Europea:

Formare i ragazzi in modo tale che crescano come cittadini consapevoli, responsabili e sensibili alla problematica ambientale e al consumo efficiente di risorse sia a livello locale che a livello europeo e extraeuropeo.

METODOLOGIA

- Privilegiare le esperienze personali e familiari
- Privilegiare il territorio locale
- Aprire lo sguardo verso la dimensione europea attraverso il confronto con altre scuole europee e extraeuropee
- Individuare e realizzare azioni concrete che permettono la riduzione dei consumi energetici.